Klasa 5

Temat: Na grzyby!

Dziś znowu zaglądamy do „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza. Tym razem zobaczymy, jak w XIX wieku wyglądało grzybobranie i jakie grzyby się zbierało. Przypomnimy sobie także środki stylistyczne – zwłaszcza epitety i porównania, a także, czym jest trzynastozgłoskowiec.

Zanim przejdziemy do dzisiejszej lekcji – sprawdź poprawność odpowiedzi w zad. 3 z lekcji poprzedniej. Oto klucz: 1 – F, 2 – P, 3 – P,

4 – P, 5 – F.

1. Otwórz podręcznik na s. 167 i przeczytaj fragment z Księgi Trzeciej „Grzybobranie”. Możesz poprosić kogoś o głośne odczytanie tekstu lub skorzystać z fragmentu audiobooka <https://www.youtube.com/watch?v=TEfvoBtzqNk> od 1:45:21.
2. Oceń prawdziwość poniższych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest zgodne z treścią III księgi Pana Tadeusza, albo F – jeśli niezgodne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Uczestnicy grzybobrania wkładali odpowiednie na tę okazję stroje. | **P** | **F** |
| **2.** | Mieszkańcy Soplicowa zbierali trzy gatunki grzybów: borowiki, kurki i rydze. | **P** | **F** |
| **3.** | Mickiewicz opisał w Panu Tadeuszu zarówno jadalne, jaki niejadalne gatunki grzybów. | **P** | **F** |
| **4.** | Wojski jako jedyny zbierał muchomory. | **P** | **F** |
| **5.** | W czasach Pana Tadeusza grzybobranie było rozrywką wyłącznie męską. | **P** | **F** |

1. Zacznij zdania lub je dokończ, biorąc pod uwagę pytania zapisane w nawiasach.

(kiedy?)…………………………………(kto?)…………………………… postanowili uczestniczyć w uroczystym obrzędzie grzybobrania.

Zanim wyruszyli do lasu, (co zrobili najpierw?) ……………………………

………………………………………………………………………… .

Na kontusze zarzucili (co?) …………………………………………………

…………………………………………………………………………… .

Zdziwiło mnie, że nikt z grzybiarzy nie zatroszczył się, by wziąć do ręki koszyk na grzyby. Przypuszczam, że grzybobranie to też pretekst (do czego?)…………………………………………………….…………… .

1. Obejrzyj teraz podaną prezentację. Zwróć uwagę, jak wyglądają wymienione w tekście grzyby.

<https://prezi.com/niqqgpgkq0xp/pan-tadeusz-grzybobranie/>

1. Wypisz z tekstu do zeszytu 3 nazwy grzybów zbieranych przez bohaterów oraz 5 nazw grzybów, których nie zbierali. Do każdego z nich dopisz porównania lub epitety wg wzoru.



Przypomnij sobie: 





1. Policz sylaby w kilku wersach i uzupełnij wniosek.

„Pan Tadeusz” to **epos**, czyli utwór epicki pisany wierszem. W każdym wersie jest …… sylab, dlatego ten rodzaj wiersza nazywamy **trzynastozgłoskowcem**.