

1. W podręczniku na stronie 82 zad.1. rozwiąż przykłady(a, b, h, i, j, k, l) z poziomu B

2. Teraz zajmijmy się bardziej rozbudowanymi przykładami.

a) $5 + 6x = 23$

Najpierw musimy pozbyć się liczby 5 z lewej strony równania, aby zostały tam tylko wyrażenia z niewiadomą (tak jak w poziomie B)

$$5 + 6x = 23$$
$$\begin{array}{l} | -5 \quad | -5 \end{array}$$

$$5 - 5 + 6x = 23 - 5$$

$6x = 18$ (teraz z lewej strony równania chcemy mieć tylko x , a nie $6x$. Musimy obustronnie podzielić przez 6)

$$6x = 18$$

$$\begin{array}{l} | :6 \quad | :6 \end{array}$$

Zamiast takiego zapisu możemy użyć

$6x = 18 /: 6$ co oznacza, że obie strony równania dzielimy przez 6, a czytamy taki zapis „ obustronnie dzielimy równanie przez 6”

$$\frac{6x}{6} = \frac{18}{6} \text{ po wykonaniu obliczeń}$$

$$x = 3$$

Sprawdźmy teraz, czy poprawnie wyliczyliśmy niewiadomą (pamiętamy o kolejności wykonywania działań).

$$L = 5 + 6x = 5 + \underline{6 \cdot 3} = \underline{5 + 18} = 23$$

$$P = 23$$

$L = P$ (obie strony równania są równe, więc liczba 3 spełnia to równanie)

b) $-4z + 7 = -13$

Najpierw musimy pozbyć się liczby 7 z lewej strony równania, aby zostały tam tylko wyrażenia z niewiadomą

$$-4z + 7 = -13 / -7 \text{ (taki zapis oznacza, że od obu stron równania odejmujemy liczbę 7$$

$$-4z + 7 - 7 = -13 - 7$$

$-4z = -20$ (teraz z lewej strony równania chcemy mieć tylko z , a nie $(-4z)$. Musimy obustronnie podzielić przez -4)

$$-4z = -20 / :(-4)$$

$$\frac{-4z}{-4} = \frac{-20}{-4}$$

Przypomnijmy sobie

$$„+” : „-” = „-”$$

$$„-” : „+” = „-”$$

$$„+” : „+” = „+”$$

$$„-” : „-” = „+”$$

$$z = 5$$

Teraz sprawdzimy poprawność obliczeń

$$L = -4z + 7 = -4 \cdot 5 + 7 = -20 + 7 = -13$$

$$P = -13$$

L = P Rozwiązaniem równania jest liczba 5.

Teraz jesteś gotowy/a rozwiązać zadanie 1 Poziom C ze strony 82 (dzisiaj rozwiąż przykłady a, b, c, d i e).

3. Rozwiązania przyslij na adres spchwarstnica_ilonapartyka@op.pl