

CZASOWE OGRANICZENIE FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

§ 1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, możliwe jest prowadzenie kształcenia zdalnego na odległość, za realizację którego odpowiada Dyrektor Szkoły. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym niemożliwa jest tradycyjna forma realizacji zajęć.

- 1) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły prowadzone jest kształcenie na odległość.
- 2) Kształcenie na odległość prowadzone jest przez nauczycieli danego przedmiotu.
- 3) Podczas nauczania na odległość realizowane są tematy wynikające z programu nauczania, które mogą ulec modyfikacji.
- 4) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia wynikające z wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

§ 2. Do zadań Dyrektora Szkoły związanych z organizacją kształcenia na odległość należy:

- 1) przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań Szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
- 2) koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami;
- 3) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach, nauczyciel jest zobowiązany do przedstawienia realizowanych treści programowych
- 4) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobów monitorowania postępów uczniów oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach przez dziennik elektroniczny lub telefonicznie;
- 5) ustalenie warunków i sposobów przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobów ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu i zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny;
- 6) wskazanie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać;
- 7) zapewnienie każdemu uczniowi możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji.

§ 3. Organizując kształcenie na odległość, Dyrektor Szkoły bierze pod uwagę:

- 1) równomierne obciążanie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów;
- 4) łączenie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

§ 4. Koordynatorem kształcenia na odległość w danej klasie jest wychowawca oddziału.

§ 5. Zadania nauczycieli prowadzących kształcenie na odległość:

- 1) organizują pracę z uczniami;

- 2) informują uczniów o trybie pracy, celach kształcenia, formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zasadach i kryteriach oceniania;
- 3) nawiązują do wcześniejszej wiedzy uczniów, np. odwołania do poznanych już prawidłowości, zjawisk i faktów, co przyspiesza przyswajanie nowej wiedzy oraz utrwala wcześniej poznane pojęcia, ponadto angażują ucznia do uzupełnienia braków w wiadomościach podanych w czasie wcześniejszych lekcji;
- 4) motywują uczniów do samodzielnej pracy i zachęcają do aktywności własnej;
- 5) w różnych formach prezentują treści nauczania, podają je w różnych formach;
- 6) wspierają uczniów poprzez udzielanie podpowiedzi oraz wskazówek;
- 7) monitorują pracę każdego ucznia;
- 8) na bieżąco oceniają przebieg procesu uczenia się;
- 9) indywidualizują proces nauczania;
- 10) dostosowują wymagania i zadania do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

§ 6. Nauczyciel, formułując kryteria oceny kształcenia na odległość, bierze pod uwagę:

- 1) punktualności wykonania zadania;
- 2) zgodność z poleceniem wykonanego zadania;
- 3) staranność przedstawionych treści;
- 4) nakład pracy własnej;
- 5) oryginalność wniosków i elementów wskazujących na samodzielne myślenie;
- 6) inwencję twórczą – pomysłowość, systematyczność i zaangażowanie;
- 7) możliwość wystąpienia problemów technicznych związanych z wykonaniem/przesłaniem pracy do nauczyciela (w tym wypadku nauczyciel nie stawia ocen niedostatecznych).

§ 7. Formy komunikacji z uczniami/rodzicami:

- 1) wysyłanie ze skrzynki wiadomości e-mail do uczniów;
- 2) wysyłanie materiałów na grupy utworzone przez uczniów i nauczycieli;
- 3) korzystanie z portali społecznościowych;
- 4) internetowe platformy edukacyjne;
- 5) linki do materiałów uzupełniających;
- 6) kontakt telefoniczny

§ 8. Formy i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej:

- 1) wykonane zadania, np.: karty pracy, ćwiczenia, wypowiedzi pisemne, prezentacje są przesyłane przez uczniów w określonym przez nauczyciela terminie;
- 2) rozwiązywanie testów na platformach, sprawdzających wiedzę, np. kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych (obowiązkowa wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału z uwzględnieniem możliwości uczniów), aktywność podczas zajęć prowadzonych online, pilność i terminowość;
- 3) zaangażowanie i samodzielność w wykonywaniu zadań zleconych przez nauczyciela oraz zdalna pomoc kolegom w nauce;
- 4) prezentacja przez ucznia szczególnych umiejętności i zainteresowań wykraczających poza program nauczania danego przedmiotu możliwa do oceny podczas nauczania zdalnego;
- 5) inne formy wynikające ze specyfiki przedmiotu i określone w ZSO, które są możliwe do oceny podczas nauczania zdalnego;

6) uczniowie z wychowania fizycznego będą oceniani za referaty, prezentacje, monitorowanie aktywności fizycznej za pomocą wskazanych przez nauczyciela aplikacji;

§ 9. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania, we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć.

§ 10. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu terminu.

§ 11. O proponowanych ocenach niedostatecznych nauczyciele przedmiotu informują uczniów i rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wiadomość e-mail. O proponowanej ocenie nagannej z zachowania rodziców informują wychowawcy klas.

§ 12. Przy wystawianiu oceny rocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę:

- 1) ocenę semestralną;
- 2) oceny bieżące z II semestru przed zawieszeniem zajęć;
- 3) oceny bieżące uzyskane przy kształceniu na odległość do czasu jego zakończenia;
- 4) oceny bieżące po zakończeniu okresu kształcenia na odległość, w przypadku zakończenia tego okresu.

§ 13. Przy wystawianiu oceny rocznej z zachowania bierze się pod uwagę:

- 1) ocenę semestralną;
- 2) postawę ucznia wg kryteriów zawartych w Statucie;
- 3) bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych;
- 4) zaangażowanie ucznia w wypełnianie obowiązków związanych z kształceniem na odległość;

§ 14. Podczas nauczania zdalnego nauczyciele uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną iindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

§ 15. Ocena dokonywana przez nauczyciela powinna mieć cechy informacji zwrotnej i powinna być dostosowana do częstotliwości wysyłania materiałów w tygodniu w zależności od liczby godzin danego przedmiotu:

- 1) być przekazywana regularnie i terminowo, indywidualnie i poufnie;
- 2) zawierać informację o poczynionych postępach, w dalszej kolejności pokazywać błędy oraz sposoby i kierunki ich naprawy;
- 3) być wspierająca i budująca;
- 4) ukazywać elementy pracy, które są możliwe do poprawy.

§ 16. Uczniowie uczą się w domach, pod kierunkiem nauczycieli, korzystając z podręczników, ćwiczeń, płyt, materiałów dostępnych na platformach edukacyjnych.

§ 17. Zadaniem uczniów jest nawiązanie kontaktu z wychowawcą i nauczycielami oraz zorganizowanie nauki własnej w domu.

§ 18. Uczeń ma prawo i obowiązek zgłaszać nauczycielom wszelkie wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania oraz otrzymanych ocen.

§ 19. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dalsze postępowanie regulują przepisy zawarte w Statucie Szkoły

§ 20. Zmiany wprowadza się na okres czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.