

Temat: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy.

Dziś lekcja z ortografii, czyli z poprawnej pisowni.

1. Na początek przypomnij sobie, jak dzielimy części mowy.
2. Jeśli pamiętałeś, że na odmienne i nieodmienne – brawo!
3. Do tej pory poznaliśmy następujące części mowy:

Części mowy	
Odmienne	Nieodmienne
czasownik	przysłówek
rzeczownik	przyimek
przymiotnik	spójnik
liczebnik	

4. Przerysuj schemat do zeszytu, do każdej części mowy dopisz przykład.
5. Otwórz podręcznik na s. 280. Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę. Do zeszytu wpisz tylko wyrazy z „nie”. Nie musisz przepisywać całych zdań.
6. Wpisz na kolorowo do zeszytu informację „Przypomnienie”. Pamiętaj o przepisaniu przykładów.
7. Wykonaj w zeszycie z.1/ s. 280. Wpisz tylko wyrazy z „nie”.
8. Wpisz na kolorowo do zeszytu informację „Nowa wiadomość”. Pamiętaj o przykładach.
9. Wykonaj w zeszycie z. 3/ s. 281. Możesz zapisać tylko wyrazy z „nie”.
10. Wykonaj ćwiczenie. Poprawne połączenia wpisz do zeszytu.

Wstaw w luki przeczenie *nie* pisane łącznie lub rozdzielnie. Następnie połącz otrzymane określenia z właściwymi słowami, tak aby powstały poprawne związki wyrazowe.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> tęga | <input type="radio"/> język |
| <input type="radio"/> wiele | <input type="radio"/> mina |
| <input type="radio"/> boskie | <input type="radio"/> prawo |
| <input type="radio"/> czyste | <input type="radio"/> myśląc |
| <input type="radio"/> pisane | <input type="radio"/> stworzenie |
| <input type="radio"/> wyparzony | <input type="radio"/> sumienie |

11. W Zeszycie ćwiczeń pisownia „nie” z różnymi częściami mowy zaczyna się na s. 82. Wykonaj obowiązkowo trzy dowolne ćwiczenia. Jeśli wybierzesz 3, 5 lub 6 – wyślij mi zdjęcie, a nagroda Cię nie ominie.
12. Powodzenia!

Odpowiedzi do zadań z lekcji.

Części mowy	
Odmiennie	Nieodmiennie
czasownik, np. pisał	przysłówek, np. daleko
rzeczownik, np. szczęście	przyimek, np. do, w, z
przymiotnik, np. łatwy	spójnik, np. i, ale, albo
liczebnik, np. drugi	

Na rozgrzewkę / s. 280

nie oglądamy – „nie” z czasownikiem piszemy osobno

niegrzecznie – „nie” z przysłówkiem piszemy razem

nieporządek – „nie” z rzeczownikiem piszemy razem

nieuprzejme – „nie” z przymiotnikiem piszemy razem

nieznajomości – „nie” z rzeczownikiem piszemy razem

z.1/ s. 280

niegrzecznie – „nie” z przysłówkiem piszemy razem

nieład – „nie” z rzeczownikiem piszemy razem

nietypowe – „nie” z przymiotnikiem piszemy razem

nie wiedziałam – „nie” z czasownikiem piszemy osobno

nie pojedziemy – „nie” z czasownikiem piszemy osobno

niedawno – „nie” z przysłówkiem piszemy razem

niedługo – „nie” z przysłówkiem piszemy razem

nie chcę – „nie” z czasownikiem piszemy osobno

z. 3/ s. 281

nie większy – „nie” z przymiotnikiem w stopniu wyższym piszemy osobno

nieduża – „nie” z przymiotnikiem w stopniu równym piszemy razem

nie łatwiejszy – „nie” z przymiotnikiem w stopniu wyższym piszemy osobno

niełatwe – „nie” z przymiotnikiem w stopniu równym piszemy razem

Wstaw w luki przeczenie *nie* pisane łącznie lub rozdzielnie. Następnie połącz otrzymane określenia z właściwymi słowami, tak aby powstały poprawne związki wyrazowe.

