

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II  
W CHWARSTNICY**

**2018/2019**

*Opracowanie:*

*Ilona Partyka*

*Lilla Wolniakowska*

*Jowita Fuks*

*Małgorzata Poznańska*

## **1 . Podstawa prawna programu**

1. Art.1, pkt. 19 Ustawy – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. ( Dz.U. z 2017, poz.59).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia Karta Nauczyciela ( Dz.U. z 2017, poz. 1189 i 2203- tekst jednolity) dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. z 2017r. poz.356).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz.U. z 2017, poz. 1591)- określa zadania wychowawców i nauczycieli dotyczące wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz zakresu obowiązków doradców zawodowych.

### **Zespół**

- wicedyrektor,
- pedagog szkolny,
- doradca zawodowy,
- wychowawcy I-III – orientacja zawodowa,
- wychowawcy IV-VIII – preorientacja zawodowa,
- wychowawca III gimnazjum – poradnictwo.

## **2. Założenia programu:**

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
2. Program zawiera informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
3. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że: wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni

wielu lat życia; na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.

### **Na wybór zawodu:**

1. Wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny , aktywność własna jednostki.
2. Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka; działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.
3. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).
4. WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.
5. Instytucje wspomagające: KOWEZiU, ORE, CIZ, PPP, PUP, WUP, Rodzice, Młodzieżowe Centrum Kariery z siedzibą w Gryfinie( p. Dorota Olszak)

### **3. Cele ogólne programu ukierunkowane na:**

- samopoznanie;
- przyszłość;
- rynek pracy;
- na realizację celów związanych z karierą zawodową;
- wstępne zapoznanie uczniów klas I – II z różnorodnością zawodów na rynku pracy;
- stworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań;
- rozwijanie pozytywnej postawy wobec pracy;
- przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie;
- kształtowanie postaw kreatywnych we współczesnym świecie.

### **4. Cele szczegółowe (rezultaty):**

- **Uczniowie** : poznają swoje możliwości, zainteresowania, uświadamiają sobie swoje cechy charakteru, predyspozycje, rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych; wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty; mają większą motywację do nauki, mają świadomość wykorzystania nauki w praktyce, znają strukturę szkolnictwa, umieją dobrze się zaprezentować, znają zasady dobrej komunikacji, i sposoby radzenia sobie ze stresem, potrafią wyszukiwać oraz przetwarzać informację o zawodach i rynku pracy.

- **Nauczyciele:** współrealizują wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole, potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów, rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów, znają ścieżki edukacyjne, włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa, zawodowego w szkole.
- **Rodzice:** znają strukturę szkolnictwa, znają swoje dziecko, znają czynniki ważne przy wyborze szkoły, angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy, hobby, zainteresowania).

## 5.Efekty działań w zakresie doradztwa zawodowego:

### Uczeń klas I-III po zakończeniu zajęć potrafi:

- opisać swoje zainteresowania oraz prezentować je przed grupą;
- podać przykłady zainteresowań innych ludzi;
- podać przykłady swoich mocnych stron;
- odgrywać różne role zawodowe w zabawie;
- wymieniać nazwy zawodów wykonywanych przez osoby z bliższym i dalszym otoczeniu;
- omówić znaczenie pracy w życiu człowieka;
- wytłumaczyć potrzebę uczenia się;
- opowiadać, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- samodzielnie podejmować decyzje związane z jego osobą.

### Uczeń klas IV – VIII po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- dokonać adekwatnej samooceny;
- rozpoznać swoje mocne i słabe strony;
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności;
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową;
- dostosować się do zmian;
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej;
- potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową, zgodną z jego zainteresowaniami;
- współpracować w zespole;
- sporządzać CV i list motywacyjny;
- skutecznie się zaprezentować;
- zachować się asertywnie;
- dopasować kompetencje do zawodu;
- sprawnie się komunikować;
- przewidzieć skutki działań.

### Rodzic po realizacji programu:

- zna system edukacji
- zna instytucje i organizacje wspierające dziecko w wyborze dalszej drogi kształcenia
- świadomie towarzyszy w ścieżce kariery swojego dziecka
- włącza się jako przedstawiciel różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły – przykład różnych karier zawodowych

#### **Nauczyciel :**

- **tworzy bazy informacji o lokalnym rynku pracy oraz lokalnych szkołach;**
- **prowadzi dokumentację o lasach absolwentów;**
- obejmuje indywidualną opieką w wyborze zawodu;
- rozwija zainteresowanie młodzieży wolontariatem, jako szansą na rozwój psychospołeczny i zdobywanie pierwszych doświadczeń zawodowych;
- organizuje spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizuje wycieczki do szkół ponadpodstawowych na dni otwarte, targi organizacyjne;
- organizuje spotkania i zajęcia warsztatowe z doradcami zawodowymi z zewnątrz.

#### **6. Metody i techniki pracy.**

- Diagnoza zainteresowań i predyspozycji uczniów.
- Realizacja celów podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej (realizacja podstawy programowej).
- Naśladowanie przedstawicieli różnych zawodów podczas gier i zabaw.
- Zajęcia służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Zajęcia doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem, autoprezentacji.
- Udostępnianie informacji o szkołach i zawodach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
- Wycieczka do szkoły branżowej.
- Wycieczka do zakładu pracy/firmy.

#### **7. Scenariusze i konspekty, materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania.**

##### **Materiały edukacyjne:**

- informatory o zawodach i szkołach;
- scenariusze zajęć;
- materiały diagnostyczne opracowane przez doradcę zawodowego i Zespół Wychowawczy, stanowi bazę dydaktyczną dostępną w bibliotece doradcy zawodowego.

## Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

<b>Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b>				
L.p	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas VIII i IIIIG.	Dokonanie diagnozy (ankieta zainteresowań) podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą.	Wychowawcy klas, Pedagog Dorota Olszak	X 2018 r.
2.	Zebranie informacyjne z rodzicami klas VIII i IIIIG	Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradczym.	Wychowawcy klas.	XI 2018 r.
<b>Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.</b>				
	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Stworzenie kącika informacyjnego w szkolnym Centrum multimedialnym dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie, zawierające informacje dot. sieci szkół ponadpodstawowych	Prowadzenie w pracowni komputerowej folderu Doradztwo zawodowe	Nauczyciel informatyki	Stworzenie folderu Doradztwa zawodowego do XII2018 Aktualizacja: przynajmniej raz w semestrze
2.	Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. Prowadzenie punktu konsultacyjnego .	Doradca zawodowy Pracownicy PPP CIZ Pedagog szkolny	X-V 2018/2019
<b>Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</b>				
<b>MODUŁ : POZNANIE SIEBIE</b>				
L.p	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	<b>Tematyka zajęć w klasach I – III</b> 1. Lubię to! - poznajemy swoje zainteresowania 2. Zawody naszych rodziców	Wychowawcy klas	IX – VI 2018/2019

	<p>3. Kto pracuje w naszej szkole?</p> <p>4. Jesteśmy mistrzami – każdy z nas ma talent</p> <p>5. Poznajemy różne zawody</p> <p>6. Kim chcę zostać kiedy dorosnę?</p> <p style="text-align: center;"><b>W klasie IV</b></p> <p>1. Jaki jestem?</p> <p>2. Moje sukcesy</p> <p>3. Kim są moi rodzice – jaki zawód wykonują?</p> <p style="text-align: center;"><b>W klasie V</b></p> <p>1. Moje mocne strony</p> <p>2. Moje marzenia</p> <p>3. Kim zostanę jak dorosnę?</p> <p style="text-align: center;"><b>W klasie VI</b></p> <p>1. Ja – to znaczy kto? (Określenie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji).</p> <p>2. Moje hobby.</p> <p>3. Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych – MŁOKOZZ.</p> <p>5. Dzień Kreatywnych Pasjonatów. (Prezentowanie swoich zainteresowań i uzdolnień na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców.</p> <p>6. Zawodowy idol ( Wymienianie różnych grup zawodów, podawanie przykładów zawodów dla tych grup, opisywanie różnych dróg dojścia do nich oraz podstawowej specyfiki pracy w zawodach.)</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawca klasy</p>	<p>IX – VI 2018/2019</p> <p>IX – VI 2018/2019</p> <p>IX – VI 2018/2019</p>
--	--	---	--

		<p style="text-align: center;"><b>w klasach VII:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moje mocne i słabe strony.</li> <li>2. Zdolności i umiejętności.</li> <li>3. Zainteresowania.</li> <li>4. Predyspozycje zawodowe.</li> <li>5. Osobowość zawodowa.</li> <li>6. Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery.</li> <li>7. Motywacja.</li> <li>8. Praca w zespole.</li> <li>9. Świat zawodów.</li> <li>10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.</li> </ol>	<p>Doradca zawodowy /wychowawca klasy</p>	<p>IX – VI 2018/2019</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Tematyka zajęć w klasach VIII:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System edukacji w Polsce.</li> <li>2. Cele edukacyjne i zawodowe.</li> <li>3. Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?</li> <li>4. Praca jako wartość.</li> <li>5. Nowe zawody.</li> <li>6. Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców.</li> <li>7. Autoprezentacja , czyli sztuka przedstawiania siebie.</li> <li>8. Praca jako wartość w życiu.</li> <li>9. Wolontariat - wstępem do kariery.</li> <li>10. Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Tematyka zajęć W klasie III gimnazjum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System edukacji w Polsce.</li> <li>2. Cele edukacyjne i zawodowe.</li> <li>3. Współczesny rynek pracy.</li> </ol>	<p>Doradca zawodowy Wychowawca klasy</p> <p>Doradca zawodowy, Wychowawca klasy</p>	<p>IX – VI 2018/2019</p> <p>IX – VI 2018/2019</p>



		<p>4. Ja na obecnym rynku pracy.</p> <p>5. Praca jako wartość.</p> <p>6. Zawody przyszłości.</p> <p>7. Dokumenty aplikacyjne.</p> <p>8. Autoprezentacja</p> <p>9. Co warto wiedzieć o szkołach branżowych?</p> <p>10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu.</p>		
<b>MODUŁ: WIEDZA O ZAWODACH I RYNKU PRACY</b>				
L.p	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	<p>1. Ogłoszenie na zebraniach o prowadzonej w szkole akcji <b>zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów</b>;</p> <p>2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z udziałem gościa w klasie VII i VIII i III G</p>	Wychowawcy klas	IX – VI 2018/2019
2.	Uczestnictwo w zajęciach „Doradztwo zawodowe”	Spotkanie klas VIII i III G z p. D.Olszak	Pedagog szkolny	X - IV 2018/ 2019
3.	Konsultacje indywidualne	Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym z PPP	Pedagog szkolny	I – III 2018/2019
4.	Udział w dniach otwartych szkół	Prezentacja szkół – Targi szkół	Pedagog szkolny	III – IV 2018/2019
5.	Wprowadzenie pojęcia „ <b>praca</b> ”, „ <b>zawód</b> ”, „ <b>rynek pracy</b> ”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych	<p>1. Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.</p> <p>2. Wycieczka do zakładu pracy/firmy.</p>	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, Doradca zawodowy.	XI – VI 2018/ 2019

<b>MODUŁ: PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ</b>				
	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie.	1. Konsultacje z rodzicami. 2. Zajęcia grupowe: „ <b>Co wiem o szkołach ponadpodstawowych w swoim regionie</b> ”. 3. Udostępnianie informatora. 4. Punkty konsultacyjne dla zainteresowanych uczniów i ich rodziców.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Doradca zawodowy	X-VI 2018/2019
<b>Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.</b>				
L.p	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.	Sprawozdanie z realizacji zadań	Dyrektor szkoły, doradca zawodowy.	Raz w roku szkolnym 2018/2019.
2.	Śledzenie losów absolwenta	Prowadzenie „Księgi Absolwenta”	Pedagog	

## Ewaluacja

### Cele:

Ewaluacja ma na celu sprawdzenie, czy działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców oraz spełniły założenia Programu. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia.

### Metody zbierania danych:

- ankieta,
- obserwacja.

**Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji:** doradca zawodowy, pedagog szkolny.

**Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej:** przedstawienie wyników ewaluacji na zebraniu z rodzicami i posiedzeniu Rady Pedagogicznej.