

Załącznik nr 1

Zatwierdzony uchwałą nr 8/2018/2019 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy z dnia 12 września 2018r.

W statucie Szkoły Podstawowej wprowadza się następujące zmiany:

1. § 60g ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny rozumiemy jako oczekiwane osiągnięcia uczniów, polegające na skutecznym działaniu w określonych sytuacjach.

1) Wymagania na ocenę dopuszczającą obejmują elementy treści nauczania:

- a) Niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
- b) Potrzebne w życiu.

Wskazują one na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a także na opanowaniu w znacznym stopniu wiadomości podstawowych.

2) Wymagania na ocenę dostateczną obejmują elementy treści nauczania:

- a) Najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
- b) Łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
- c) O niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne,
- d) Często powtarzające się w programie nauczania,
- e) Dające się wykorzystać w szkolnych i pozaszkolnych sytuacjach,
- f) Określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań w podstawach programowych,
- g) Proste i uniwersalne umiejętności, niezbędne do życia, w mniejszym zakresie wiadomości.

3) Wymagania na ocenę dobrą obejmują elementy treści nauczania:

- a) Istotne w strukturze przedmiotu,
- b) Bardziej złożone niż treści na stopień dostateczny,
- c) Przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych,
- d) Użyteczne w szkolnej i poza szkolnej działalności,
- e) Wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników.

4) Wymagania na ocenę bardzo dobrą obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania:

- a) Wymagające korzystanie z różnych źródeł,
- b) Umożliwiające rozwiązywanie problemów,
- c) Pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym

5) Wymagania na ocenę celującą obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania:

- a) Stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
- b) Umożliwiające biegłe posługiwanie się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponowaniu nietypowych rozwiązań
- c) Wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- d) Pozwalające osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

2. § 60g ust. 7 otrzymuje brzmienie:

W klasach IV – VIII szkoły podstawowej i I – III dotychczasowym gimnazjum prace pisemne (testy, sprawdziany, prace klasowe) sprawdzane są według kryteriów ocen wyrażonych w procentach:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Celujący: | 100 % |
| 2) Bardzo dobry: | 99% - 90% |
| 3) Dobry: | 89% - 75% |
| 4) Dostateczny: | 74% - 51% |
| 5) Dopuszczający: | 50% - 30% |
| 6) Niedostateczny: | mniej niż 30%. |

3. § 60w otrzymuje brzmienie:

Przedmiotowe zasady oceniania znajdują się w dokumentacji szkoły i nauczycieli przedmiotów.

4. § 84. otrzymuje brzmienie

Obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych przez uczniów w czasie zajęć edukacyjnych. Nauczyciel nie może odbierać uczniowi posiadanego telefonu lub innego urządzenia elektronicznego. Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel może zobowiązać uczniów do wyłączenia posiadanych przez nich telefonów.