

## ODPOWIEDZI DO ZESTAWU 1.

Nr zadania	Odpowiedź	Podpowiedzi na ostatniej prostej
1.	AD	
2.	Np. Ebenezer Scrooge nie lubi świąt, uważa je za stratę czasu, przejaw braku odpowiedzialności za ponoszone wydatki (w czasie świąt ludzie nie bogacą się, wydają zbyt dużo pieniędzy), siostrzeniec zaś docenia wartość świąt jako czasu przebaczenia, jednoczenia się ludzi bez względu na pochodzenie i posiadany majątek.	Informacje o lekturze <i>Opowieść wigilijna</i> można znaleźć w repetytorium z języka polskiego <b>Teraz egzamin ósmoklasisty na s. 38–39</b>
3.	Np. Powtórzenie w tekście zaimka <i>żaden</i> służy podkreśleniu braku relacji Scrooge’a z otoczeniem, nieprzychylności bohatera wobec innych.	Informacje na temat funkcji środków językowych w tekstach można znaleźć w repetytorium z języka polskiego <b>Teraz egzamin ósmoklasisty na s. 9</b>
4.	D	
5.	Np. Narrator zestawiał z postawą Scrooge’a wobec innych intensywność takich zjawisk atmosferycznych, jak deszcze, gradobicia, zamiecie na zasadzie przeciwieństwa: częstotliwość, obfitość (hojność) opadów – skąpstwo Scrooge’a.	
6.	D	
7.	Np. – Wygląd głównego bohatera przedstawionego na plakacie oddaje jego charakter – postać ma ostre rysy twarzy, nieprzyjemne, wrogie spojrzenie. – Usytuowanie głównego bohatera na tle księżycy w górnej części plakatu, nad miastem nawiązuje do podróży z duchami, którą odbył Scrooge. Obrazuje także samotność tej postaci – w dolnej części plakatu są widoczni ludzie, którzy spędzają czas razem. – Zimowa sceneria miasta nawiązuje do czasu akcji, który przypada na święta Bożego Narodzenia.	Dodatkowe ćwiczenia oparte na analizie obrazów, plakatów można znaleźć w repetytorium z języka polskiego <b>Teraz egzamin ósmoklasisty na s. 56, 60, 77</b> (na końcu publikacji zamieszczono przykładowe odpowiedzi)
8.	BC	Powtórka z części mowy wraz z zadaniami egzaminacyjnymi – w repetytorium z języka polskiego <b>Teraz egzamin ósmoklasisty na s. 170–180</b>

<p>9.</p>	<p>Np. Dzięki spotkaniu ze zjawami Scrooge doświadczył przemiany. Zrozumiał, co jest prawdziwą wartością w życiu – bliskość, miłość, umiejętność pomagania, a nie gromadzenie pieniędzy. W wyniku przemiany Scrooge postanowił odwiedzić siostrzeńca podczas świąt, ofiarował przedstawicielowi towarzystwa dobroczynnego pieniądze na rzecz ubogich, obdarował rodzinę Roberta Cratchita, dał pracownikowi podwyżkę.</p>	<p>Opis motywów występujących w lekturze i wynikającego z nich przesłania zamieszczono w repetytorium z języka polskiego <b>Teraz egzamin ósmoklasisty na s. 39</b></p>
<p>10.</p>	<p>Np. <b>Tytuł lektury:</b> <i>Pan Tadeusz</i> <b>Bohater:</b> Jacek Soplica <b>Na czym polegała przemiana?</b> Po dokonaniu zbrodni gwałtowny i impulsywny Jacek Soplica postanowił odpokutować swoje grzechy. Został mnichem, na znak pokory przyjął imię Robak, poświęcił się walce o wolność ojczyzny (walczył w legionach, angażował się w działalność konspiracyjną, organizował powstanie na Litwie).</p> <p>Inni bohaterowie, którzy doświadczyli przemiany:</p> <p>Winicjusz (<i>Quo vadis</i>) Chilon Chilonides (<i>Quo vadis</i>) Marcin Borowicz (<i>Szyfowe prace</i>)</p>	<p>Powtórki z lektur w repetytorium z języka polskiego <b>Teraz egzamin ósmoklasisty:</b></p> <p><i>Pan Tadeusz:</i> s. 33–37 <i>Quo vadis:</i> s. 41–43 <i>Szyfowe prace:</i> s. 44–46</p>